

РЕЦЕНЗИЯ на методическое пособие
«Практический материал для детей с умеренной умственной отсталостью»

Педагогическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями - актуальная задача образования, т.к. дети с нарушениями в развитии в большей степени нуждаются в особом, своевременном и целенаправленном профессиональном сопровождении, чем их нормально развивающиеся сверстники. Чем раньше с ребенком начинается педагогическая работа, тем более полной может оказаться компенсация нарушений, при которой отклонения интеллектуального развития могут быть максимально сглажены.

Эффективность педагогического сопровождения определяют различные факторы: уровень снижения интеллекта у детей, раннее начало коррекционного воздействия, а также адекватный выбор методов и методик. В этой связи возникает необходимость в практических пособиях работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения. Предложенное автором практическое пособие представляет интерес для педагогов-психологов, учителей-дефектологов, воспитателей, учителей начальных классов, а также для родителей для проведения занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. И это объясняется рядом причин.

Во-первых, в данном пособии «Практический материал для детей с умеренной умственной отсталостью» раскрыты основные задачи коррекции и развития графомоторных навыков, совершенствование общей ручной моторики и развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук, зрительно-моторной координации, формирование базовых графических умений и навыков. (умения проводить различные линии по образцу, не отрывая карандаш от листа бумаги, умения обводить по контуру различные предметы, используя трафареты, умения изображать предметы, дорисовывая недостающие части к предложенному образцу).

Во-вторых, учитывая ограниченные возможности детей с интеллектуальными нарушениями и интересы, потребности детей, подобран яркий материал. Представляет собой набор многоцветного использования ламинированных красочных карточек формата А4 (прямые линии, прерывистые линии, линии по косой, волнистые линии, окружности различного вида).

В-третьих, пособие может быть использовано в разных видах деятельности. Наглядные яркие картинки помогают лучше усваивать и закреплять знания, полученные на занятиях, воспитывают у умственно отсталых детей наблюдательность. Например, серию картинок «Времена года», можно использовать на таком предмете, как «Окружающий природный мир». Серию карточек «Эмоции» можно использовать на предмете «Человек». Серия «Первые буквы» и «Первые цифры» не только познакомят детей с буквами и цифрами, но и помогут в овладении их написания.

Таким образом, методическое пособие «Практический материал для детей с умеренной умственной отсталостью» может оказать действенную помощь как специалистам, работающим с детьми с умеренной умственной отсталостью, так и просто родителям, по решению задач коррекции и развитию графомоторных навыков.

Руководитель МО начальных классов: Лебедева А.В. Лебедева
09.01.2020г.